



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "PITAGORA"-POLICORO
Prot. 0003674 del 15/03/2022
IV-5 (Uscita)

Codice CUP: E83D22000300006

AVVISO DI RIAPERTURA PROCEDURA DI SELEZIONE ALLIEVI "Imparare ad imparare con l'ICF" "Il Laboratorio dei talenti" - Contributi per la realizzazione di "Laboratori didattici" destinati agli Istituti Scolastici statali e paritari della Basilicata Anno Scolastico 2021/2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA

la D.G.R. n.611/2021 del 21/07/2021 - Avviso Pubblico della REGIONE BASILICATA "Il Laboratorio dei talenti" - Contributi per la realizzazione di "Laboratori didattici" destinati agli Istituti Scolastici statali e paritari della Basilicata Anno Scolastico 2021/2022 che prevede:

- ✓ La promozione e la realizzazione di progetti caratterizzati dalla creazione di "laboratori didattici" intesi come "luoghi di animazione, di inclusione e di arricchimento esperienziale", attivati dagli istituti scolastici che consentano:
 - di elevare le competenze degli allievi nelle discipline d'indirizzo con modalità di erogazione innovative anche on line, ed incrementare lo sviluppo di nuovi approcci di apprendimento scolastico;
 - di favorire il riconoscimento del merito scolastico;
 - di premiare gli allievi per l'impegno scolastico dimostrato stimolando così il coinvolgimento di una platea di allievi sempre più ampia.
- ✓ Lo svolgimento delle attività dei "Laboratori didattici" in orario extracurricolare;
- ✓ Qualora le restrizioni dovute all'emergenza sanitaria limitassero la frequenza in presenza, le modalità di apprendimento on-line (didattica a distanza) in modalità sincrona e tracciabile;
- ✓ La produzione di documentazione relativa alle attività svolte;

VISTA

Il progetto focalizza l'interesse sulla possibilità di poter apprendere per ogni singolo alunno coinvolto in un laboratorio di tipo esperienziale volto ad apprendere le componenti e le caratteristiche della Classificazione ICF.



- VISTA** la Determina Dirigenziale della Regione Basilicata 15BF.2022/D.00003 del 12/01/2022 nella quale veniva comunicata l'Approvazione degli esiti della valutazione con il progetto presentato AMMESSO E FINANZIABILE;
- VISTA** la candidatura Prot. Generale n° 159722 del 30/09/2021 – Istanza n° IST21034543
- VISTA** La Delibera del Consiglio d'Istituto N. 58 DEL 14/02/2022 con cui sono stati definiti i criteri di selezione delle risorse umane che interverranno nella realizzazione dei progetti a valere sull'A.P. "Il Laboratorio dei Talenti", previa autorizzazione degli stessi;
- VISTO** l'avviso di selezione allievi di prot.2860 del 28/02/2022
- RILEVATA** la necessità di assicurare un numero maggiore di alunni per alcuni moduli del progetto

COMUNICA

Art.1 - INDIZIONE

che è riaperta la procedura di selezione per il reclutamento degli allievi dell'Istituto, frequentanti tutte le classi relativamente all'indirizzo "Servizi per la sanità e l'assistenza sociale" per il seguente laboratorio "Imparare ad imparare con l'ICF"

Il laboratorio avrà la durata di 100 ore in presenza, da svolgersi in Istituto in orario extracurricolare.

La selezione dei partecipanti avverrà sulla base della media scolastica, comprensiva del voto di comportamento.

Al termine delle attività, una commissione composta da esperti esterni valuterà gli elaborati, prodotti e/o output realizzati dagli studenti coinvolti nel laboratorio didattico.

È previsto il rilascio di premi in denaro agli studenti meritevoli.

Art.2 – Articolazione delle attività

OBIETTIVI E FINALITA' DEL PROGETTO

Obiettivi specifici sono:

- Attivare processi di cambiamento positivo e di benessere psicofisico;
- Educare al lavoro di gruppo e sinergico;
- Mettere in condizione i partecipanti di (ri)scoprire, (ri)conoscere, vivere ed esprimere le proprie competenze emerse in un ambiente didattico che deve simulare ambienti di lavoro tipici dell'ambiente sociale e sanitario di un territorio;
- Favorire l'autostima e la fiducia personale attraverso una conoscenza di sé e dell'altro svincolata da pregiudizi e stereotipi;
- Potenziare la comunicazione interpersonale attraverso l'acquisizione di schemi di comunicazione.

Dare dimostrazione agli studenti dell'importanza della scuola, intesa come luogo costruttivo degli apprendimenti educativi e didattici, di aggregazione e di libera espressione.

Il progetto intende coinvolgere un minimo di 20 allievi frequentanti l'indirizzo "Servizi per la sanità e l'assistenza sociale" dell'IIS "Pitagora" nell'anno scolastico 2021/2022 per un totale di 100 ore.

La cornice logica in cui opera il progetto è quella de "L'imparare a imparare". Questa è l'abilità di organizzare il proprio apprendimento sia individualmente che in gruppo, a seconda delle proprie necessità, e alla consapevolezza relativa a metodi e opportunità. È un'opportunità che permette alla persona di perseguire obiettivi di apprendimento basato su scelte e decisioni prese consapevolmente e autonomamente, per apprendere, ma soprattutto per continuare ad apprendere, lungo tutto l'arco della vita e nella prospettiva di una conoscenza condivisa e di un apprendimento come processo socialmente connotato.

Il laboratorio si articola in tre momenti:

- creazione di un gruppo di peer educator per il coinvolgimento attivo dal basso degli studenti;
- lezioni in plenaria di tutti gli studenti con esperti che illustrano la Classificazione ICF, l'uso e la spendibilità attraverso esercitazioni e studio di casi;
- Simulazioni di ambienti di lavoro in cui gli studenti sono divisi in gruppi. Inoltre, ogni gruppo dovrà svolgere esercizi e rispondere a quiz, utilizzando la strategia valutativa della gamification applicata alla didattica.

Esame finale

Al termine del percorso formativo, sempre nel rispetto della logica della peer education, tutti gli studenti coinvolti dovranno organizzare un evento conclusivo in cui illustreranno le caratteristiche e la spendibilità dello strumento di classificazione redatto dall'OMS.



L'alunno, al termine dei laboratori, dovrà:

- conoscere le componenti dell'ICF e l'uso dell'apposita checklist redatta dall'OMS;
- padroneggiare gli strumenti operativi;
- condividere le informazioni all'interno del gruppo;
- potenziare le capacità di problem solving, consapevolezza di sé e interazioni in pubblico gruppo.

Durante e al termine del progetto, vi saranno delle simulazioni di ambienti di lavoro in cui gli studenti saranno suddivisi in gruppi. Ogni gruppo dovrà svolgere esercizi e rispondere a quiz, utilizzando la strategia valutativa della gamification applicata alla didattica.

Ciò che si produrrà è un ambiente di lavoro in cui l'équipe dovrà rispondere ai bisogni di casi di studio.

Al termine del percorso formativo, ogni squadra (così come ogni singolo studente) otterrà un punteggio finale, attribuito da una specifica commissione di esperti esterni, che consentirà di aggiudicare il vincitore (singolo e a squadra) a cui spetterà un premio. Oltre ai primi classificati saranno premiati anche i secondi e i terzi (singoli e a squadra).

I premi assegnati saranno così ripartiti:

- primo premio per singolo studente (punteggio più alto ottenuto) = 1500,00 euro
- secondo premio per singolo studente = 1000,00 euro
- terzo premio = 500,00 euro.
- Primo premio a squadre (sommatoria più alta dei singoli studenti) = 3000,00 euro (ripartita equamente tra gli studenti della stessa squadra).
- Secondo premio a squadre = 2000,00 euro
- Terzo premio a squadre = 1000,00 euro.

Al termine del percorso formativo, ogni squadra (così come ogni singolo studente) otterrà un

Art. 3 - Domanda e termini di presentazione

La domanda di partecipazione dovrà pervenire presso la Segreteria dell'Istituto entro le ore 13.00 del **25/03/2022**. La domanda di partecipazione è allegata al presente avviso (Allegato 1).

Art. 4 – Modalità di selezione

La selezione dei partecipanti avverrà a seguito della valutazione della documentazione pervenuta.

La commissione redigerà una graduatoria di ammissione al progetto, con attribuzione di **max. 20 punti**, secondo i seguenti criteri:

Conoscenza della lingua Inglese con certificazione rilasciata da enti riconosciuti : (max 2



punti) Conoscenze Informatiche di base con certificazione rilasciata da enti riconosciuti : (max 3

punti) Voto medio allo scrutinio del I° quadrimestre anno in corso (max 6 punti)

media=6 [1]

6< media <=7 [2]

7< media <=8 [3]

8< media <=9 [4]

9< media <=10 [6]

Media voti nelle materie di indirizzo allo scrutinio del I° quadrimestre dell'anno in corso : (max 4 punti)

Voto 6 [1]

Voto 7 [2]

Voto 8 [3]

Voto 9/10 [4]

Media voti allo scrutinio finale dei due anni precedenti: (max 5 punti)

Voto 6 [1]

Voto 7 [2]

Voto 8 [3]

Voto 9 [4]

Voto 10 [5]

Il punteggio massimo ottenibile nella selezione è di **20/20** punti.

In caso di parità di punteggio, la priorità verrà assegnata allo studente di maggiore età.

I moduli di candidatura presentati oltre il termine della scadenza, incompleti, o contenenti dichiarazioni mendaci, verranno esclusi automaticamente.

Art. 5 - Formulazione delle graduatorie

Saranno selezionati **da un minimo di 20 e fino a 25 studenti**, a seconda delle domande che perverranno, sebbene si favorirà il più ampio coinvolgimento possibile della comunità studentesca all'interno della scuola attraverso attività di socializzazione dell'esperienza.

La selezione sarà finalizzata all'individuazione dei talenti e sarà basata su criteri di merito relativi agli anni precedenti, ai risultati del I° quadrimestre del a.s. corrente ed al profitto nelle discipline pertinenti al presente bando.

Art. 6 - Trattamento dei dati personali

Ai fini del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e del GDPR 2016/679 (*General Data Protection Regulation*), si informa che l'Istituto si impegna a rispettare il carattere riservato delle informazioni fornite dal candidato. Tutti i dati forniti saranno trattati solo per le finalità connesse alla



selezione nel rispetto delle disposizioni vigenti. L'interessato gode del diritto di accesso ai dati che lo riguardano, nonché alcuni diritti complementari, tra cui il diritto di far rettificare, aggiornare, completare o cancellare i dati erronei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge, nonché il diritto di opporsi, per motivi legittimi, al loro trattamento.

Il presente avviso è reso pubblico mediante affissione all'albo dell'istituto.



La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Maria Carmela STIGLIANO

Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993



ALLEGATO 1 –

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE SELEZIONE ALLIEVI - Riapertura bando esteso

PO FSE Basilicata 2014-2020. A.P. "Il Laboratorio dei talenti" - Contributi per la realizzazione di "Laboratori didattici" destinati agli Istituti Scolastici statali e paritari della Basilicata Anno Scolastico 2021/2022" – Attuazione P.O. BASILICATA FSE 2014-2020 – (D.G.R. n. 611/2021 del 21/07/2021) Asse III: Sviluppare diritti e qualità dell'apprendimento e sostenere l'innovazione intelligente nei settori chiave. Azione: 10.1.5 - Stage (anche transnazionali), laboratori, metodologie di alternanza scuola lavoro per migliorare le transizioni istruzione / formazione / lavoro. –

"Imparare ad imparare con l'ICF"

Al Dirigente Scolastico

dell' **"IIS PITAGORA di POLICORO**

Il/La sottoscritto/a

COGNOME	
NOME	
CLASSE FREQUENTATA A.S. 2021/2022	
LUOGO E DATA DI NASCITA	
INDIRIZZO	
NR. TELEFONO	

Si autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs. 196/2003

Richiede l'ammissione alla procedura di selezione del seguente laboratorio didattico:

"Imparare ad imparare con l'ICF"

Allegati:

- Y Certificazione lingua straniera
- Y Certificazione conoscenze Informatiche
- Y Media voti I° quadrimestre
- Y Media voti degli anni precedenti (ultimi due anni)

_____, li _____

FIRMA ALUNNO E GENITORE

N.B.: è obbligatorio allegare la carta d'identità dello studente e dei genitori, pena la mancata accettazione della domanda



alunni ICF



IISpitagora BANDO